



# GRUND- UND OBERSCHULE FRIEDRICHSEHN

Wir stellen  
uns vor!



# Unterricht 1 von bis 10



WILKOMMEN  
स्वागत  
欢迎 BIENVENIDA  
*WELCOME*  
BIENVENUE ようこそ  
добро пожаловать  
ترحيب BEM-VINDO

*DIE SCHUL  
EINEM KEI*





Mehr Informationen unter  
[www.gobs-friedrichsfehn.de](http://www.gobs-friedrichsfehn.de)



SCAN ME

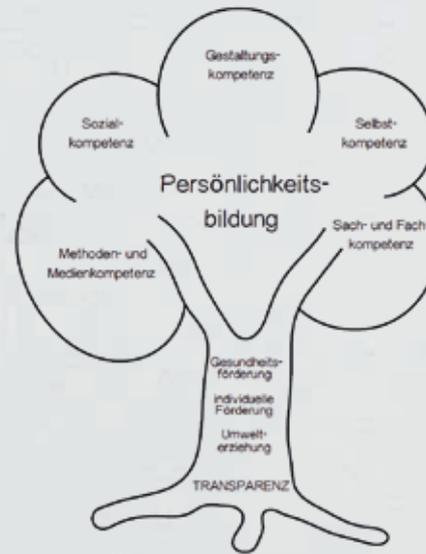
## Inhalt

- 4 Unser Leitbild
- 6 Porträt
- 8 Digitale Medien
- 9 Schulsozialarbeit und Beratung
- 10 Begabtenförderung
- 11 Lesen macht stark
- 12 Ganztagsangebot – KUNO
- 14 Mathematik
- 15 Musik
- 16 Technik
- 17 Umweltschule
- 19 Inklusion
- 20 Religion
- 21 Französisch
- 22 Partizipation
- 23 Präventionsarbeit
- 24 Hauswirtschaft
- 25 Naturwissenschaften
- 26 Sportfreundliche Schule
- 27 Deutsch als Zweitsprache
- 28 Englisch
- 30 Sachunterricht
- 31 Waldtage
- 34 Berufsorientierung

**ZEIT GIBT  
NER WIEDER.**



## Wir wachsen zusammen!



## Unser Leitbild

### "Wir wachsen zusammen!"

ist das Motto des Schulprogramms und unser Leitbild. Im Verlauf des gesamten Schuljahres gibt es verschiedene Projekte, in denen dieses Motto gelebt wird. Zu Beginn des Jahres findet ein gemeinsamer Schulhof-Aktionstag statt, an dem Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrkräfte gemeinsam das Schulgelände vom Winterschlaf befreien.

Einmal im Jahr bereiten Schülerinnen und Schüler mit ihren Lehrkräften einen „Wir wachsen zusammen-Tag“ in Form eines ganztägigen Projekttagess vor, der jahrgangsübergreifend stattfindet. Dabei werden die Jahrgänge miteinander so kombiniert, dass ein gemeinsames Lernen/Wachsen von „Groß und Klein“ ermöglicht wird. Ängste vor den Großen und Kleinen

sollen überwunden werden; Brücken zwischen den Jahrgängen sollen gebaut und erweitert werden. Im Mai stellt sich die Schule an ihrem Tag „GOBS öffnet die Türen“ der Öffentlichkeit vor und hält ein buntes Programm für die kommenden 1. und 5. Klassen bereit.

Kurz vor den Sommerferien findet alljährlich eine jahrgangsübergreifende Projektwoche statt, in der die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit haben, sich eine Woche mit einem von ihnen gewählten Thema in oder außerhalb der Schule zu beschäftigen und über sich hinauszuwachsen. Das Angebot der Projekte umfasst ein bemerkenswert breites Spektrum von Crashkursen in verschiedenen Fächern, Kochkursen, sportlichen Aktivitäten innerhalb und außerhalb der Schule bis hin zu Ganztageswanderungen und Exkursionen über alle Jahrgänge hinweg.

Die ersten stürmischen Herbsttage werden alljährlich eingeläutet mit einem Vorlesetag, an dem Große für Kleine lesen. Grundschülerinnen und -schüler sind „die Großen“ und bereiten Lesepräsentationen für jüngere Mitschülerinnen und -schüler vor und lesen in den umliegenden Kindergärten den zukünftigen ABC-Schützen vor.

Jedes Jahr zur Weihnachtszeit findet an der GOBS Friedrichsfehn eine schulweite, öffentliche Veranstaltung statt. In jedem geraden Kalenderjahr öffnen sich die Türen für eine große Weihnachtsfeier, die in ihrem Angebot und ihrer Atmosphäre einem Basar ähnelt. Seit 2016 findet in den ungeraden Jahren ein Weihnachtsforum mit Musik, Theater und Tanz mit Beteiligten aus allen Altersstufen der Schule statt.

Besondere Höhepunkte für unsere Schülerinnen und Schüler sind die Fahrten nach Frankreich im Jahrgang 9, der Austausch mit der niederländischen Partnerschule für die Jahrgänge 4 oder auch die Abschlussfahrten der Jahrgänge 10 sowie die Ski-Fahrt für die 9. und 10. Klassen im Januar. Darüber hinaus werden zahlreiche Exkursionen jahrgangsübergreifend organisiert, um mit den Schülerinnen und Schülern der GOBS Friedrichsfehn vielfältige außerunterrichtliche Lernräume zu nutzen.

Als vom Kultusministerium prämierte sportfreundliche Schule und zugleich Umweltschule ergeben sich viele weitere Projekte; stellvertretend sei hier die Teilnahme an überregionalen Fußball-, Handball- und Basketballwettbewerben sowie zahlreiche Kooperationen, unter anderem mit den EWE-Baskets oder die Ausbildung von Umweltwächtern in Kooperation mit dem Umweltzentrum Ammerland genannt.

Viele dieser Projekte werden vom Förderverein der GOBS unterstützt und belasten so die Haushaltskassen der Familien nur minimal.



Damit auch die Persönlichkeit in Bezug auf Selbstvertrauen, Verantwortung und Hilfsbereitschaft wachsen kann übernehmen Schülerinnen und Schüler der höheren Jahrgänge Pausenaufsichten als Pausenlotsen, lassen sich als Schulsanitäterinnen und Schulsanitäter ausbilden und werden zu Streitschlichterinnen und Streitschlichtern qualifiziert.



**Unsere Auszeichnungen:  
Darauf sind wir stolz!**

## Eine Schule für Ihr Kind? Nein, DIE Schule für Ihr Kind!

Über dem Eingang der Schule stehen in großen bunten Buchstaben bereits die Worte „Grund- und Oberschule Friedrichsfehn“ geschrieben. Einzigartig in der Region Ammerland und Oldenburg werden hier Schülerinnen und Schüler von der ersten bis zur zehnten Klasse unterrichtet. An drei Tagen (Dienstag, Mittwoch, Donnerstag) wird die Schule im Ganztagsbetrieb geführt, aufgrund der hohen Attraktivität des Ganztagsangebotes seit dem Schuljahr 2021/2022 auch am Montag.

Teil vierzünftig geführt werden, werden die Jahrgänge 5 bis 10 jeweils in zwei Klassen unterrichtet.

Ein besonderes Augenmerk liegt in allen Klassen auf einer engen Abstimmung in Parallelteams der Lehrkräfte und dem Angebot von Arbeitsgemeinschaften im Bereich Sport, Kunst, Umwelt, Technik, Naturwissenschaften, Gesundheit und Ernährung, Sanitätsdienst sowie Sprachen. Das Ganztagsangebot „KUNO“ in den Jahrgängen 1 bis 4 bietet ein flexibles und abwechslungsreiches Nachmittagsangebot, das die Interessen und Neigungen der Schülerinnen und

### Ein Portrait der GOBS Friedrichsfehn



Gemeinsam besuchen hier etwa 620 Schülerinnen und Schüler die Friedrichsfehner Bildungseinrichtung. Während die Jahrgänge 1 bis 4 drei- und zum

Schüler, die das Angebot regelmäßig evaluieren, berücksichtigt.

In den Jahrgängen 1 bis 6 findet der Unterricht ausschließlich im Klassenverband statt. An der GOBS Friedrichsfehn wird gegenwärtig in den Jahrgängen 5 und 6 nach den curricularen Vorgaben der Realschule bzw. Oberschule unterrichtet. Ab Jahrgang 7 lernen die Schülerinnen und Schüler in den Kernfächern Deutsch, Mathematik und Englisch auf zwei unterschiedlichen Niveaustufen und bearbeiten Aufgaben aus dem Realschul- und Hauptschulbereich. Ab Jahrgang 9 wird ein naturwissenschaftliches Fach – derzeit Chemie – ebenfalls dem jeweiligen Niveau entsprechend unterrichtet. An der GOBS Friedrichsfehn können die Schülerinnen und Schüler folgende Abschlüsse erreichen:

**Hauptschulabschluss nach Klasse 9 oder 10**

**Realschulabschluss**

**Erweiterter Realschulabschluss mit Qualifikation zum Besuch der gymnasialen Oberstufe**

Bisher wurden in den vergangenen Jahren ausnahmslos alle Schulabgänger und -abgängerinnen an weiterführende Schulen bzw. in Ausbildungsplätze vermittelt. Mehr als die Hälfte erreicht die Qualifikation zum Besuch der gymnasialen Oberstufe. Viele ehemalige Schülerinnen und Schüler halten auch heute noch den Kontakt zur GOBS Friedrichsfehn und untereinander.

## Lernzuwachs und Entwicklung der eigenen Persönlichkeit

Das **Alleinstellungsmerkmal** der GOBS Friedrichsfehn liegt in der Überzeugung, Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 1 bis 10 zusammenwachsen zu lassen. Dabei werden ihnen ihre eigenen Fähigkeiten und Neigungen zugestanden.

Durch gemeinsames Lernen in heterogenen und teilweise jahrgangsübergreifenden Gruppen profitieren die Schülerinnen und Schüler in vielerlei Hinsicht. Sie erfahren das Lernen als gemeinsamen Prozess und übernehmen Verantwortung. Dabei entdecken sie ihr eigenes Potenzial im Rahmen ihres Leistungsvermögens und profitieren von der Zusammenarbeit mit Gleichaltrigen aber eben auch mit Jüngeren oder Älteren.



# Digitale Medien

(Bildung im Umgang mit digitalen Medien an der GOBS)

Der Umgang mit Computern, iPad und anderen digitalen Medien spielt an der Grund- und Oberschule Friedrichsfehn eine wichtige Rolle.

In der Grundschule nutzen die Klassen im Unterricht die iPads zur Recherche und anderen Unterrichtszwecken. Im Ganztagsangebot der Grundschule gibt es für die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, an der Arbeitsgemeinschaft Programmieren oder der Arbeitsgemeinschaft Technik teilzunehmen.



In der Klasse 5 werden im PC Unterricht die Grundlagen vermittelt, um mit einem Computer und der dazugehörigen Software umzugehen. Die Kommunikationsplattform iServ spielt in den kommenden Jahren

```
<?php echo  
"Hello World!"  
?>
```



eine immer größere Rolle und wird für kollaboratives Arbeiten, als Informationsmedium, als Cloud usw. genutzt. Die beiden gut ausgestatteten Computerräume und die iPads werden in fast allen Fächern genutzt. Alle Klassen und Fachräume sind natürlich auch mit digitalen, interaktiven Tafeln ausgestattet.

Neben den fachlichen Inhalten werden zahlreiche Methoden vermittelt, den Computer effektiv einzusetzen. Berufswahl und Berufsvorbereitung finden direkt am Computer statt.

Seit dem Schuljahr 2023/24 bieten wir das Fach Informatik in Jahrgang 10 an. Ab 2024/2025 wird es auch in der Klasse 9 unterrichtet. Die Schülerinnen und Schüler lernen Programmieren und ihnen wird technisches Hintergrundwissen moderner Informationstechnologien vermittelt.

Neben den Methoden und Fachinhalten werden – besonders in Zusammenarbeit mit unserer Schulsozialpädagogin – immer wieder die Bereiche „Gefahren im Internet“ und „Sucht“ thematisiert. Datenschutz und Urheberrecht sind weitere Aspekte.



”

**Probleme sind verkleidete Möglichkeiten.**  
(unbekannt)

## Schulsozialarbeit & Beratung

Seit 2017 beschäftigt die Grund- und Oberschule Friedrichsfehn Katja Vogt als Diplom-Sozialpädagogin und Schulmediatorin für den Bereich der schulischen Sozialarbeit und Beratung in den Arbeitsschwerpunkten Streit- und Konfliktschlichtung/Mediation, Prävention, Sozialkompetenztraining, Krisenintervention, Berufsorientierung und Ganzttag. Sie steht darüber hinaus natürlich auch zur Klärung schulischer Probleme jeglicher Art zur Verfügung.



Unterstützt wird sie dabei von Nico Canino (rechts im Bild), dem Beratungslehrer, und Julia Michel (links im Bild), der Schulseelsorgerin.

Die Arbeit ist vertraulich und an die Schweigepflicht gebunden, sie orientiert sich dabei an den Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler, sie ist geprägt von Freiwilligkeit und hat einen präventiven Charakter.

Im Sinne „eines gelingenden Miteinanders“ können alle Schülerinnen und Schüler erfahren, dass sie auch mit ihren Sorgen und Nöten ernst genommen werden und Ansprechpartner in ihrer Schule finden.



Schule ist durch die Verschiedenartigkeit und Vielfalt ihrer Schülerinnen und Schüler geprägt. Das Leitziel unserer Schule ist die „**Persönlichkeitsbildung**“ jedes einzelnen Kindes. Dies geschieht in der Förderung von Schwächen wie aber auch in der Förderung von besonderen Begabungen und Interessen.

Die Kompetenzerfahrung in ausgewählten geforderten Bereichen soll die Kinder in ihrem Selbstwertgefühl bzw. in ihrem Selbstkonzept stärken. Neben der differenzierten Förderung im Unterricht finden zahlreiche schulinterne Förderungen statt, aber auch

schulformübergreifende Maßnahmen. Schulinterne Fördermöglichkeiten können die Teilnahme an Wettbewerben oder Teilnahme an jahrgangsübergreifendem Unterricht sein.

Schulformübergreifend werden Angebote über einen Kooperationsverbund mit dem Gymnasium Bad Zwischenahn-Edewecht und der Grundschule Ofen ermöglicht.

Ein besonders hohen Stellenwert nimmt schulintern die Förderung von Schülerinnen und Schüler im Bereich Naturwissenschaften, Mathematik, Kunst und Technik ein. Durch ansprechende Aufgaben soll die Bereitschaft zur kreativen Problemlösung, intellektuelle Denkfähigkeit, Leistungsmotivation, kreatives Denken und Neugierde geweckt werden. Die Angebote sind breit aufgestellt, so dass jedes Kind mit seiner besonderen Begabung gefördert werden kann.

## FÖRDERUNG BESONDERER BEGABUNGEN



Niedersachsen

## Lesen macht stark – Leseförderung

Die Grund- und Oberschule Friedrichsfehn nimmt am Projekt "Lesen macht stark" vom Niedersächsischen Kultusministerium teil, das darauf abzielt, die Lesekompetenz der Schülerinnen und Schüler zu fördern.

In der Grundschule wird intensiv an Lesestrategien gearbeitet, um den Jüngsten die besten Voraussetzungen für das Erlernen des Lesens zu bieten. Darüberhinaus werden Diagnostikverfahren angewendet, um eventuelle Schwächen zu erkennen und diese durch gezielte Förderung zu minimieren.

In den Jahrgängen 5 und 6 wurde im Zuge des Projekts eine innovative Maßnahme eingeführt - eine tägliche rollende Lesezeit. Dies bedeutet, dass die Schülerinnen und Schüler regelmäßig eine festgelegte Zeit haben, in der sie sich dem Lesen widmen können. Dies fördert nicht nur ihre Lesefähigkeiten, sondern auch die Lesegewohnheiten.

”

**Wie die Welt von morgen aussehen wird,  
hängt in großem Maß von der Einbildungskraft jener ab, die gerade jetzt lesen lernen.**

(Astrid Lindgren)

**LESEN**  
**macht stark**  
NIEDERSACHSEN



Zusätzlich werden verschiedene Aktivitäten angeboten, um die Schülerinnen und Schüler noch stärker für das Lesen zu begeistern. Lesenachmittage, bei denen sie die Gelegenheit haben, in Büchern zu schmökern und ihre Vorlieben zu entdecken. Dies soll dazu beitragen, ihre Lesefähigkeiten zu verbessern und die Fantasie anzuregen.

Ein Besuch der Bücherei ermöglicht den Kindern, das Angebot an Büchern und anderen Medien kennenzulernen und ihre Lesegewohnheiten zu erweitern.

Auf der Kibum in Oldenburg, eine Kinder- und Jugendbuchmesse, können sie die neuesten Bücher entdecken und sich von Autoren und Illustratoren inspirieren lassen.

Diese vielfältigen Aktivitäten im Rahmen des Projekts "Lesen macht stark" tragen dazu bei, die Lesekompetenz der Schülerinnen und Schüler der Grund und Oberschule Friedrichsfehn auf spielerische und motivierende Weise systematisch und durchgängig zu fördern. Sie sind ein wichtiger Beitrag zur Bildung und Entwicklung der jungen Generation.

# Ganzttag an der Grund- und Oberschule Friedrichsfehn



Unser Ganztagsangebot „KuNO“ (Kunterbunte Nachmittags-Organisation) in den Jahrgängen 1 bis 4 bietet ein flexibles und abwechslungsreiches Nachmittagsangebot, das das Interesse und die Neigungen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt.

Ab 12:35 Uhr startet an den frei wählbaren Ganztagen Montag, Dienstag, Mittwoch und Donnerstag der kunterbunte Nachmittag. Nach einem gemeinsamen Mittagessen geht es um 13.20 Uhr für die Kinder in die Auszeit nach draußen zum Toben, Spielen oder Entspannen. Die Angebote der Auszeit können die Kinder an der Magnettafel mit ihrem Name jeden Tag neu wählen. Je nach Lust und Laune kann zwischen draußen Spielen, Spiele im Kuno-Raum, Sport in der Turnhalle, kreativen Basteln, Hörspiel hören und entspanntem Lesen gewählt werden.



**Was wir mit Freude lernen,  
vergessen wir nie.**

(Alfred Mercier, amerikanischer Arzt und Schriftsteller)

Im Anschluss um 14.00 Uhr gibt es ein großes KuNO-AG-Angebot. Diese werden am Anfang des Schuljahres für ein Halbjahr gewählt und umfassen die Bereiche Sport: verschiedene Ballsportangebote in der Turnhalle. Freispiel: auf dem Pausenhof an der frischen Luft. Tanzen: nach moderner Musik. Kreativität: wie Malen, Basteln und Handarbeiten. Technik: am PC oder im Werkraum. Programmieren: lernen mit „Beebots“ (Bienenroboter). Kochen: in der großen Lehrküche mit regionalen und saisonalen Zutaten.



Dieses Angebot ist durch die großzügige Unterstützung des Fördervereins der GOBS Friedrichsfehn möglich. Es werden regelmäßig die Kosten für hochwertige Zutaten für das Kochangebot übernommen, die beliebte Filzwolle angeschafft und alle Materialien für die kreativen Angebote übernommen.

Außerdem gibt es ergänzend für alle Wochentage (Kurz- und Langzeitbetreuung) eine enge Zusammenarbeit mit dem Verein Betreute Grundschule Friedrichsfehn e.V. Die hortähnliche Einrichtung wird von der Gemeinde Edewecht unterstützt und besteht

## KUNO – Infos kompakt

<b>Betreuungstage:</b>	Montag bis Donnerstag
<b>Betreuungszeit:</b>	12:35 bis 15.30 Uhr
<b>Ganztagsraum:</b>	KUNO-Raum
<b>Anmeldung:</b>	über IServ
<b>Anmeldefrist:</b>	am Anfang eines Schulhalbjahres
<b>Kosten:</b>	grundsätzlich kostenfrei (ggf. kleinere Beiträge für Materialaufwendungen)
<b>Mittagessen:</b>	je nach Auswahl ab ca. 3,95 €

schon seit 25 Jahren. Pädagogische Mitarbeiterinnen bieten dort unterschiedliche Angebote wie Basteln, Gesellschaftsspiele und freies Spiel an.

Seit über 10 Jahren genießen unsere Schülerinnen und Schüler die kunterbunten Nachmittage, an denen sie „mit Freude lernen“.

**Es wundert uns nicht, dass dies bei allen auf große Begeisterung stößt!**

## Schulbegleithunde



Die hundegestützte Pädagogik hat viele positive Auswirkungen auf die Schülerinnen und Schüler. Allein der Körperkontakt wirkt beruhigend. Die Konzentrationsfähigkeit wird gefördert, dadurch erfolgt eine Verbesserung des Kurz- und Langzeitgedächtnisses.



”

**Der Hund ist das einzige Wesen auf Erden, das dich mehr liebt, als sich selbst.**

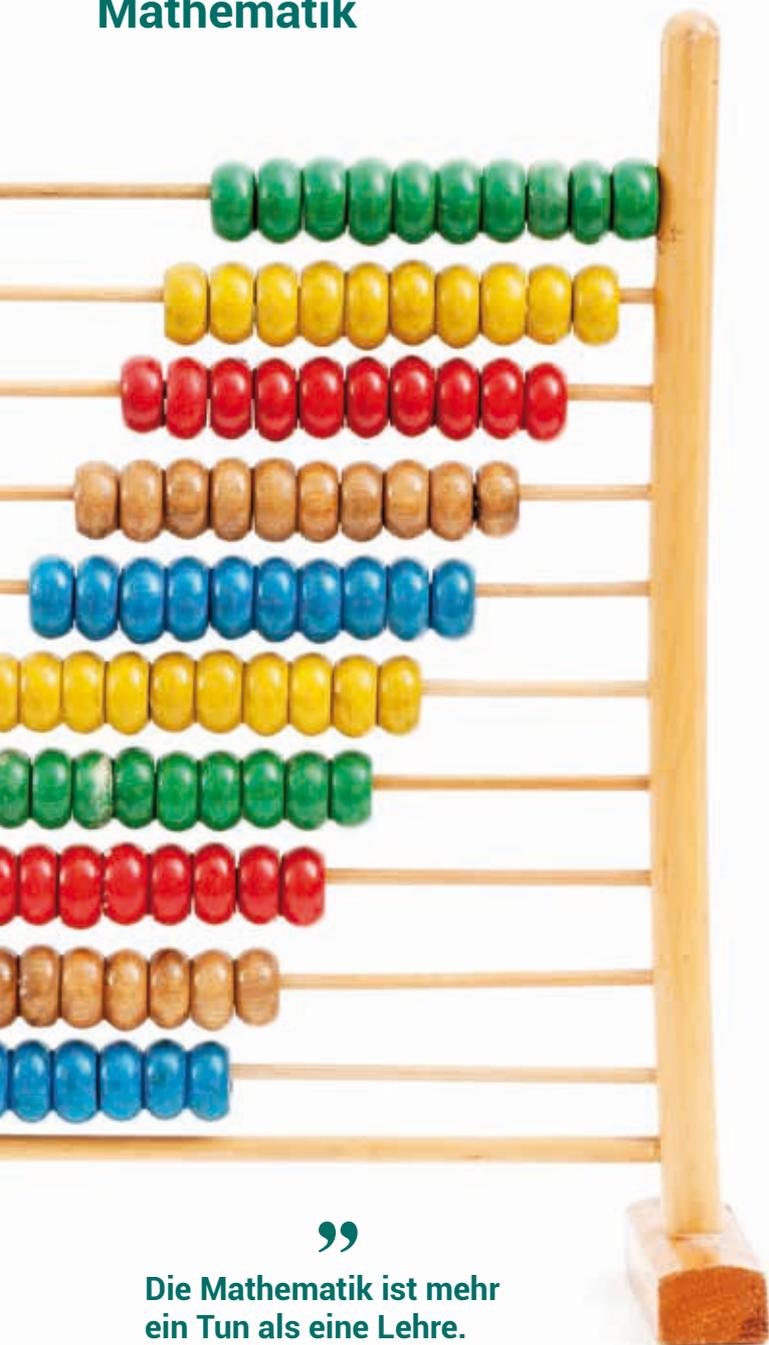
**(Josh Billings)**

Hunde ermöglichen jedem Menschen, sich akzeptiert zu fühlen und Zuwendung zu bekommen, sie bieten Trost und Ermunterung und sind daher förderlich für die emotionale Stabilität. Auch auf das Sozialverhalten wirkt sich die bloße Anwesenheit des Hundes positiv aus. Die Einhaltung von Regeln und Rücksichtnahme werden gefördert, es entsteht eine Sensibilisierung für die Bedürfnisse Anderer.

Durch die Gelassenheit eines Schulbegleithundes entsteht insgesamt mehr Ruhe und Entspannung in der Klasse. Die Schülerinnen und Schüler freuen sich morgens fröhlich von einem Hund begrüßt zu werden und sind dann eigentlich immer gut gelaunt.

Ängstliche Kinder werden an den Umgang mit Hunden gewöhnt. Durch das ausgeglichene Wesen des Schulbegleithundes verlieren sie so ihre Angst. Selbstverständlich wird auf eventuell vorhandene Allergien von Kindern Rücksicht genommen.

# Mathematik



**Die Mathematik ist mehr  
ein Tun als eine Lehre.**

(L. E. J. Brouwer)

An der GOBS Friedrichsfehn werden die Schülerinnen und Schüler im Mathematikunterricht dort abgeholt, wo sie inhaltlich stehen. Sie treffen auf ein tolles Mathematiklehrkräftesteam, das eng zusammenarbeitet und aktuelle pädagogisch-didaktische Entwicklungen im Blick hat.

Von den natürlichen Zahlen aus, mit den grundlegenden Mengenvorstellungen, hin zur Bruchrechnung und den rationalen Zahlen, werden die Schülerinnen und Schüler erfahren, dass die Mathematik unsere Welt erklärt. Aufgaben aus der Lebenswelt und Alltagssituationen werden immer wieder im Unterricht aufgegriffen, geübt und vertieft. Durch die Nutzung von digitalen Tafeln, können Themeninhalte zeitgemäß und anschaulich präsentiert werden.

Mit Freude und Spaß werden die Besonderheiten des jeweiligen Zahlenraums oder auch vielfältige geometrische Erkenntnisse betrachtet, erarbeitet oder entdeckt. Bei der Teilnahme an den Wettbewerben „Mathe Olympiade“ (Grundschule), „Mathekänguru“ (Klasse 1 bis 6) oder bei Interesse auch „Mathe im Advent“ können alle ihr Wissen unter Beweis stellen.

In den Kernkompetenzstunden (Salamanderstunden) der Grundschule sowie in den Förderstunden der Klasse 5 und 6, soll das Basiswissen zusätzlich intensiv geübt und vertieft werden. Damit auch alle fit und sicher durch die Abschlussprüfungen am Ende von Jahrgang 9 bzw. 10 kommen, gibt es eine fokussierte und gut organisierte Vorbereitungs-AG.

**Keiner an unserer GOBS muss Angst vor Mathe haben, mit uns werden alle Schülerinnen und Schüler ihre Reise durch die Welt der Mathematik in sicherer Begleitung beschreiten.**

## Musik



Die Grund- und Oberschule arbeitet im Fach Musik kompetenzorientiert und ermöglicht den Schülerinnen und Schülern den Erwerb grundlegender und vertiefender Kompetenzen, die zu einem selbstbestimmten Umgang mit Musik notwendig sind. Grundlegend für unsere Arbeit ist die Förderung der Wahrnehmung, der Gestaltung und dem Herstellen kulturhistorischer Kontexte zum fächerübergreifenden Arbeiten. Den Mittelpunkt unseres unterrichtlichen Handelns bildet das aktive Musikmachen und die direkte Auseinandersetzung mit musikalischem Wissen.

”

**Ohne Musik wäre das  
Leben ein Irrtum.**

(F. Nietzsche)



Im Chorchester und in der Schulband treffen sich im Nachmittagsprogramm musikalisch interessierte Kinder und Jugendliche, um Instrumente und gesangliche Fähigkeiten zu erlernen und/oder auszubauen.

Auftritte bei Schul- und Dorffesten, Einschulungen und Abschlussfeiern motivieren und stärken die SchülerInnen im musikalischen, sowie sozialen Umgang jahrgangsübergreifend.

Wie der Name Chorchester schon sagt, setzt das Ensemble sich aus Chor und Orchester zusammen. Manchmal wird auch getanzt, und auch musikalisches Theater gehört zum Repertoire des Chorchester. Jedes Schuljahr gibt es mindestens ein größeres Projekt, und bei besonderen schulischen Ereignissen sorgt das Chorchester mit seiner Musik für einen festlichen Rahmen.

Die Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 5 bis 10 haben in der Schulband nicht nur die Möglichkeit neue Instrumente unter Anleitung auszuprobieren, sondern erlernen auch aktuelle Songs. Diese werden von den Kindern und Jugendlichen selbst vorgeschlagen und in der Schulbandprobe gemeinsam geübt. Alles ist möglich und so treffen sich hier nicht nur Schülerinnen und Schüler mit musikalischer Vorerfahrung, sondern auch Anfänger sind immer willkommen!

Das alle zwei Jahre durchgeführte Weihnachtsforum bildet den musikalischen Höhepunkt des Schuljahres. Über 300 Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangsstufen präsentieren hier ihre Unterrichtsergebnisse und gestalten gemeinsam einen musikalisch-kreativen Weihnachtsabend. In stimmungsvoller Atmosphäre werden Lieder, Sketche und vieles mehr auf der Bühne präsentiert.

# Moderner und fortschrittlicher Technikunterricht

Im Fachbereich Technik gibt es eine Vielzahl spannender Themen, die aufgrund der optimalen und sehr fortschrittlichen Ausstattung der GOBS Friedrichsfehn mit den Schülerinnen und Schülern im Technikunterricht umgesetzt werden.

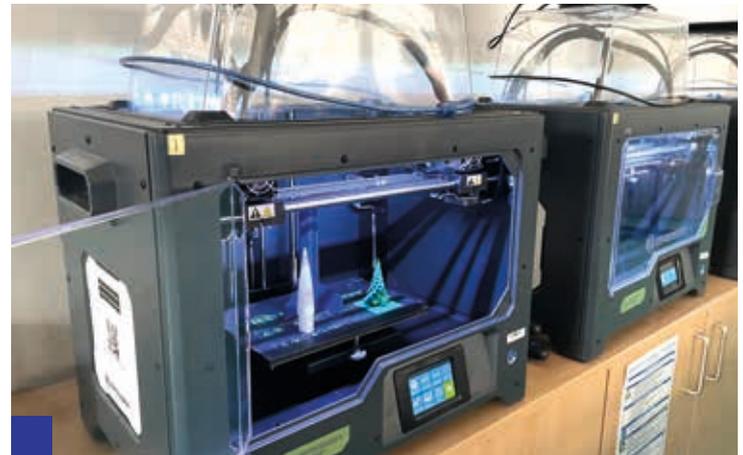
Bei uns erfahren Schülerinnen und Schüler, wie der moderne Technikunterricht gestaltet werden kann, um sie auf die Herausforderungen der digitalen Welt vorzubereiten. Sie entdecken innovative Lehrmethoden und -materialien, welche teilweise **in Zusammenarbeit mit der Arbeitsgruppe Technische Bildung der Uni Oldenburg entwickelt** und erprobt wurden. So können Schülerinnen und Schüler praktische Erfahrungen in den Bereichen Holz-, Metall- Kunststofftechnik, Elektronik, Programmierung von Mikrocontrollern (Calliope/Arduino) und dem Bereich Konstruktion sammeln.



## Lasercutter.

Die Nutzungsmöglichkeiten unseres GS100160PR 100 Watt mit Vollausstattung und Rotationseinheiten sind quasi grenzenlos. Neben der Nutzung durch Schülerinnen und Schüler im Unterricht, für die Erstellung von

Modellen für den NAWI-Unterricht oder in Form verschiedener Schulprojekte kann der Fokus auf die Vermittlung von digitalen Fertigkeiten gelegt werden. Außerdem kann das Gerät genutzt werden, um verschiedene Rohlinge zu personalisieren, um diese im Anschluss zu verkaufen. Von der Idee bis zum fertigen Produkt können alle Schritte mit diesem (riesigen) Lasercutter anschaulich vermittelt und kreativ umgesetzt werden. So werden bei uns Schülerinnen und Schüler auf zukünftige Berufe vorbereitet.



## 3D-Druck:

Schülerinnen und Schüler erfahren schon sehr früh mehr über die faszinierende Welt des 3D-Drucks, bei dem dreidimensionale Objekte aus digitalen Modellen hergestellt werden. Sie haben die Möglichkeit an einem der sechzehn Geräte die vielfältigen Anwendungsbe-

## Berufsorientierung im Fach Technik

reiche des 3D-Drucks in verschiedenen Bereichen wie Konstruktion, Architektur, Medizin, Design zu erleben. Mit der Bauteil-Nachkonstruktion oder auch Reverse Engineering wird der umgekehrte Weg zur klassischen Entwicklung und Konstruktion gegangen.

Mittels zwei vorhandener 3D-Scanner haben Schülerinnen und Schüler auch hier die Möglichkeit von u.a. real vorliegenden Bauteilen oder Artefakten (Design-Modellen, Prototypen, Serienteilen oder Formen) virtuelle Modelle zu erzeugen und ggf. zu optimieren oder zu verändern.



### Robotik:

Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe der sechzehn Desktop-Roboter, zwei Linearantrieben oder acht Förderbändern in die Welt der Robotik eintauchen und lernen, wie Roboter programmiert und unterschiedlich eingesetzt werden können. Sie erfahren mehr über die verschiedenen Arten von Robotern und ihre Anwendungen in der Industrie, Medizin und im (beruflichen) Alltag.

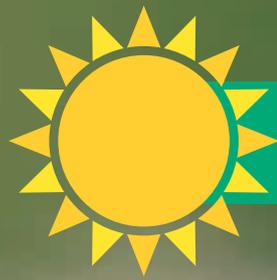
Schülerinnen und Schüler erfahren mehr über die vielfältigen Berufsmöglichkeiten im Bereich Technik und wie eine fundierte technische Ausbildung den Einstieg in spannende Karrieren ermöglichen kann. Sie entdecken neben den praktischen Unterrichtsinhalten verschiedene Ausbildungswege, Studienmöglichkeiten und Weiterbildungsoptionen.

Sie erfahren mehr über die Bedeutung des Handwerks in der Industrie und wie handwerkliche Fähigkeiten mit moderner Technologie kombiniert werden können. Sie entdecken die vielfältigen Berufe im Handwerk, wie zum Beispiel Schreiner, Elektriker oder Metallbauer, und wie sie zur Entwicklung und Herstellung innovativer Produkte beitragen. Beispielsweise werden auch Bereiche wie Luft- und Raumfahrt oder auch Berufe der Maritimen Wirtschaft (MARIX) in Projektarbeit behandelt.

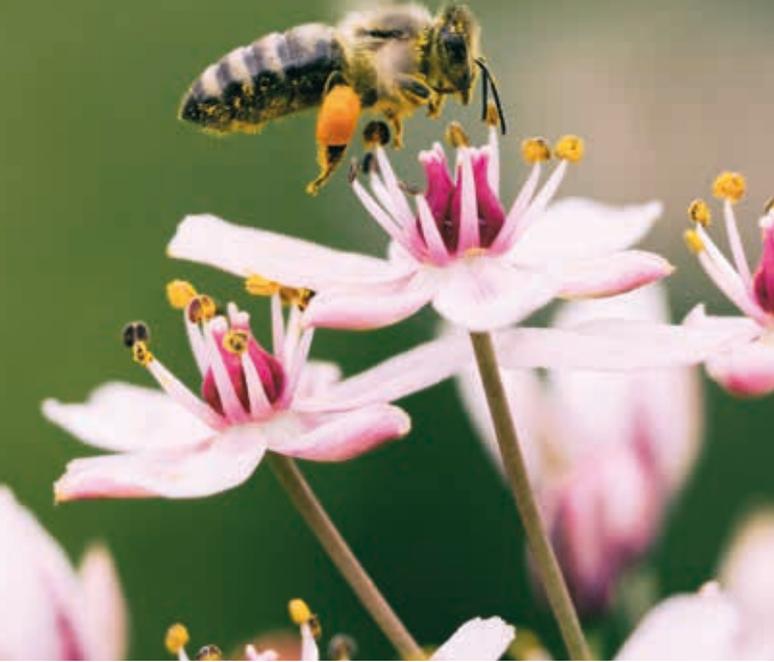
”

**Wie entsteht innovatives Denken? Es ist eine Geisteshaltung, für die man sich entscheiden muss.**

(Elon Musk)



# Umweltschule



An unserer Schule arbeiten wir in vielen Bereichen daran, uns aktiv für den Klima- und Umweltschutz einzusetzen. In Klassenprojekten, in AG-Angeboten, mit den Umweltwächtern und Umweltwächterinnen und in der Schulorganisation erarbeiten wir unterschiedliche Projekte und setzen sie um. Alle sollen ihre Ideen und Vorschläge einbringen können. Unsere Schulgärten bieten tolle Gelegenheiten, um sich draußen auszutoben, Pflanzen selber zu säen und zu ziehen, Gemüse anzupflanzen und zu ernten, Gartenbereiche tierfreundlich für Vögel, Igel und Insekten zu gestalten und die Natur zu erkunden. Bei schlechtem Wetter gehen wir nachhaltig einkaufen, nähen Stoffbeutel, erkunden das Schulgelände nach Umweltsünden oder upcyclen Verpackungsmaterial.

**Für die zahlreichen Projekte zum Thema Umweltschutz wurde die GOBS Friedrichsfehn schon seit mehreren Jahren mit dem Zertifikat „Umweltschule in Europa“ ausgezeichnet. Darauf sind wir sehr stolz.**



Wir arbeiten täglich weiter daran, dass das auch so bleibt und wir so noch ganz viel für den Umweltschutz hier vor Ort erreichen können.



Die Grund- und Oberschule Friedrichsfehn setzt bei der Umsetzung der Inklusion auf Kontinuität, Verlässlichkeit und interdisziplinäre Zusammenarbeit. Das bedeutet, dass unsere Förderschullehrkräfte feste Klassen bzw. SchülerInnen und Schüler betreuen und einen intensiven Austausch mit allen beteiligten Fachlehrkräften und außerschulischen Fachkräften pflegen.

Einerseits haben so die Schülerinnen und Schüler einen vertrauten Ansprechpartner, andererseits können die Förderschullehrkräfte durch die enge Zusammenarbeit über die Lern- und Leistungsstände sowie weitere Entwicklungsbereiche oder Auffälligkeiten auf direktem Weg informiert werden.

Dieses Vorgehen ermöglicht ebenfalls eine gemeinsame Förderplanung durch alle beteiligten Lehrkräfte, die eine entscheidende Rolle für die Verwirklichung der individuellen Ziele spielt. Dadurch können Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf individuell gefördert und gefordert wer-

den, ohne sie dabei zu überfordern.

Zudem stehen drei vollumfänglich ausgestattete Förderräume zur Verfügung, die Möglichkeiten zur Diagnostik bieten als auch bei Bedarf zur Einzel- und Kleingruppenförderung genutzt werden können.

**Eine gute Zusammenarbeit mit den Eltern stellt die Grundvoraussetzung für die Förderung der Kinder dar und ist deshalb für die Grund- und Oberschule Friedrichsfehn selbstverständlich/maßgeblich.**

”

**Die Zukunft ist offen. Sie hängt von uns ab – von uns allen.**

(Willy Brandt)

## Religion und kirchliche Zusammenarbeit

Das Fach Evangelische Religion wird konfessionell kooperativ unterrichtet. Wir fragen uns, welche Werte sind uns wichtig und finden sich biblische Beispiele dafür?

Was tut mir gut und wie kann ich anderen Gutes tun? Inwiefern kann Jesus uns Vorbild sein? Wie erkenne und wie integriere ich die göttliche Kraft in meinem Leben?

Mit Hilfe von Spiellandschaften, in denen wir Figuren bewegen und lebendig werden lassen, versuchen wir, diesen Fragen auf die Spur zu kommen. Ein Video, ein Sachtext, ein Rollenspiel oder ein Rätsel zum Beispiel können uns dem Geheimnis des Glaubens näher bringen.

Wir erkunden christliche, jüdische und islamische Weisheiten und darüber hinaus auch weitere Weltreligionen. Es geht um Kinder- bzw. Menschenrechte und diakonisches Handeln.

Wir feiern kirchliche Feste in Schulgottesdiensten in der Evangelischen Kirche in Friedrichsfehn. Immer steht der Respekt gegenüber anders Denkenden und anders Glaubenden im Mittelpunkt. Wir erforschen, weshalb der liebevoll konsequente Umgang miteinander der Schlüssel zum Frieden in der Welt ist.

”

**Der Regenbogen ist ein buntes Zeichen des Friedens, er zeigt die Schönheit der Welt, verbindet Himmel und Erde. Sein Licht lässt uns staunen und erweitert unseren Horizont, er ist himmlisch und unbegreiflich, jeder sieht ihn anders.**

(Rainer Oberthür, Religionspädagoge)



# Französisch

Französisch wird ab Jahrgang 7 als dritte Fremdsprache im WPK-Band angeboten. In den Jahrgängen 9 und 10 bildet Französisch das Profil "Sprachen".

Der Realschulabschluss mit dem Profil Sprachen bietet die Möglichkeit, nahtlos auf das allgemeine Gymnasium zu wechseln. Auf den berufsbildenden Gymnasien entfällt die Notwendigkeit, eine dritte Fremdsprache zu erlernen. Eine dritte Fremdsprache zu erlernen macht nicht nur Arbeit sondern ebenso viel Freude, da Französisch nicht nur Vokabeln und Grammatik beinhaltet, sondern "savoir vivre" (Lebensart", Musik (Chansons) und "la cuisine française (Franz. Küche).

Neben dem Französischunterricht werden Crêpes gebacken, französische Filme angeschaut und französische Lieder gesungen, denn beim Erwerb der dritten Fremdsprache zählt das Mündliche (60 %) mehr als das Schriftliche (40 %).

Unser deutsch-französischer Schüleraustausch mit einem Pariser Gymnasium ruht im Moment, doch es besteht die Möglichkeit, ab der 8. Klasse an dem Schüleraustauschprogramm "Brigitte-Sauzay" teilzunehmen. Die wöchentlich stattfindende DELF-AG bereitet die Schülerinnen und Schüler auf die extern stattfindende Französischprüfung auf dem Niveau A1 und A2 vor.

”

**Jeannette,  
Baguette,  
Crêpe Suzette,  
Fronkreisch,  
Fronkreisch.  
(Bläck Fööss)**



## Partizipation (Mitbestimmungskultur, SV/Beratung)

### SV – Ihr seid wichtig!!!

Hier könnt ihr euch einbringen, wenn es darum geht „Schülerinnen und Schüler Meinungen“ zu hören, Ideen zu entwickeln, sich für die Schulgemeinschaft stark zu machen sowie gemeinsam Ziele zu formulieren und umzusetzen – in eurer Schule für eure Schule!

### Nur Mut – wir brauchen euch!

In unserer SV findet ihr Experten von Anfang an – von der 1. bis zur 10. Klasse – großartig und einzigartig!

”

**Wenn du schnell gehen willst, geh alleine. Wenn du weit kommen möchtest, geh mit anderen.**

(Afrikanisches Sprichwort)

## SV/ Beratung

Ein Beratungsteam aus Lehrkräften und Schulsozialarbeit unterstützt die SV dabei sowohl organisatorisch als auch inhaltlich.

## Partizipation

In unserer Schule nimmt Partizipation ebenfalls einen hohen Wert ein. Denn Demokratie und Beteiligung (Partizipation) meint auch die Berücksichtigung von Werten wie Respekt und Wertschätzung, Fürsorge und Rücksichtnahme, Gerechtigkeit und Gleichheit fest verankert in unserer Alltagsstruktur.



Wir glauben, dass eine Demokratie erlebbar sein und gelernt werden muss. Alle Schüler und Schülerinnen sollen bei uns in einem friedlichen Miteinander in kultureller Vielfalt erfahren, dass sie gebraucht werden und dass Entscheidungen von allen gemeinsam getroffen werden können.

So haben alle Kinder regelmäßig die Möglichkeit, ihre eigenen Belange, Kritik und Vorschläge in entsprechenden Runden (Klassenrat, SV) anzusprechen. Hier kann sich jedes Kind angstfrei und wertschätzend zu Wort melden und die Gruppe nach ihrer Meinung und Lösungsansätzen fragen.

Bestenfalls entsteht so eine allgemeine Akzeptanz der gemeinsamen Werte und Regeln. So werden alle Kinder ganz selbstverständlich an Entscheidungsprozessen beteiligt und können mit ihren Ideen „als Experten“ am inneren und äußeren Rahmen ihrer Schule aktiv mitwirken.

”

**Du kannst den Wind nicht beeinflussen, aber die Segel anders setzen!**

(Aristoteles)

## Präventionsarbeit

In allen Klassen der Grund- und Oberschule finden regelmäßig ganztägige Präventionsprojekte statt, die unsere Schulsozialpädagogin Katja Vogt plant und teilweise gemeinsam mit verschiedenen Akteuren (beispielsweise dem Waldhaus Wildenloh, der Polizei oder dem Kinderschutzbund) durchführt. Die Klassenlehrkräfte begleiten dabei beobachtend ihre Klasse und erhalten so die Möglichkeit, die Schülerinnen und Schüler "einmal aus einer anderen Perspektive" sehen zu können.

**Klassenteamtraining/Waldtage  
(alle Jahrgänge/1.-10. Klasse)**

**Streit- und Konfliktschlichtung/ 1. Hilfe im Streit (Jahrgang 2)**

**Medienpädagogik (Jahrgang 3 und 5)**

**"Mut tut gut"/Abwehr von sexueller Gewalt (Jahrgang 4)**

**Gewaltprävention/Zivilcourage/Mobbingintervention, zweitägig: "Wir sind stark" (Jahrgang 6)**

**Cybermobbing (Jahrgang 7)**

**Suchtprävention (Jahrgang 8)**

**Rechtliche Fragen und Stolpersteine (Jahrgang 9 und 10)**

**Sozialkompetenztraining/ Kleingruppe SaM**

Alle Präventionsprojekte bieten vielfältige Gelegenheiten, miteinander und voneinander zu lernen, sich gegenseitig zu unterstützen, zu stärken und zu helfen, aber auch rücksichtsvoll und achtsam miteinander umzugehen - ganz im Sinne unseres Schulmottos "wir wachsen zusammen"!

## Schulsanitätsdienst



Seit einigen Jahren existiert an der GOBS Friedrichsfehn unser Schulsanitätsdienst. An erster Hilfe interessierte Schülerinnen und Schüler werden in einer AG von Ausbildern der Johanniter ausgebildet. Sie lernen anhand von Theorie und Fallbeispielen reale Situationen mit unterschiedlichen Verletzungen kennen.

Nach der Grundausbildung werden die Sanitäterinnen und Sanitäter bei Verletzungen in den Pausen, bei Schul- und Sportveranstaltungen eingesetzt. Wenn möglich nimmt die Sanitätergruppe an Wettkämpfen mit anderen Schulen, teils aus ganz Niedersachsen, teil. Diese Veranstaltungen sind immer mit sehr viel Spaß verbunden. Es werden Schüler ab Klasse 5 in der AG aufgenommen.



# Hauswirtschaft



Unsere Schülerinnen und Schüler lernen in der neuen und hervorragend ausgestatteten Lehrküche mit viel Spaß gesundes und vor allem leckeres Essen zuzubereiten. Und bekanntlich ist eine gesunde Ernährung ja ein wichtiger Baustein in unserem Leben. Und wenn das Essen dann auch noch schmeckt... .

Die gemeinsame Arbeit in der Küche erfreut sich stets großer Beliebtheit und viele Rezepte werden von den Kindern gerne zu Hause nachgekocht. Darüber freuen sich vor allem auch die Eltern.

Im Fach Hauswirtschaft werden grundlegende lebenspraktische Kompetenzen vermittelt, damit sich die Kinder und Jugendlichen später auch außerhalb der Schule im Alltag zurechtfinden.

Dazu gehören vor allem die Bereiche Lebensmittelzubereitung, Ernährung, Gesundheit, Hygiene, Konsumverhalten und Umweltschutz.



”

**Das Kochen ist schon der Gesundheit wegen nicht als Nebensache zu betrachten.**

(Henriette Davidis)



# Naturwissenschaften

Naturwissenschaftliches Entdecken, Forschen und Experimentieren findet an der GOBS Friedrichsfehn nicht nur in den Fächern Physik, Chemie und Biologie statt, sondern bereits ab der 1. Klasse in Teilen des Sachunterrichts und besonders in den 3. und 4. Klassen im Rahmen der Begabtenförderung. Auch im AG-Bereich ab der 5. Klasse haben die Naturwissenschaften einen festen Platz.

Unsere Schule legt dabei viel Wert auf das Experiment als erkenntnisbringendes Instrument der Naturwissenschaften. Selbst die Dinge in die Hand nehmen, um die Welt eigenständig zu erfahren, ist dabei unsere Leitlinie. Darüber hinaus bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern Möglichkeiten, sich in klassenspezifischen Projekttagen, wie einem "Klimatag" oder einem Tag zum Thema "Handy-Recycling" auszuprobieren und einzubringen und sich somit den alltäglichen Phänomenen altersgerecht mit naturwissenschaftlichen und praxisorientiert Fragestellungen auseinanderzusetzen.

Ab Klasse 6 besteht die Möglichkeit am Chemiewettbewerb 'Das ist Chemie' teilzunehmen, den die GOBS im Jahr 2019 gegen eine große Mehrheit von Gymnasien gewinnen konnte. Hier werden die Schülerinnen und Schüler individuell von den Lehrkräften betreut und in ihrer Eigenverantwortung unterstützt und bestärkt. Am Ende locken tolle Sachpreise oder gar ein Besuch in einem Speziallabor.

Wie wichtig eine naturwissenschaftliche Grundausbildung ist, wird nicht zuletzt vor den großen Herausforderungen unserer Zeit, dem Klimawandel, aber auch der Bedrohung durch unbekannte Krankheitserreger deutlich.



”

**It doesn't matter how beautiful your theory is, it doesn't matter how smart you are. If it doesn't agree with experiment, it's wrong. We need to teach how doubt is not to be feared but welcomed. It's ok to say, 'I don't know.'**

(Richard P. Feynman)

Ganz im Sinne des großen Richard Feynmann ist der Zweifel, die kritische Auseinandersetzung, das ständige in Frage stellen eine Einstellung im praxisorientierten, forschend-entwickelnden Unterricht, die wir nebst Basiswissen unseren Schülerinnen und Schülern mitgeben wollen.

- Umweltschule in Europa seit 2003
- Eigener Schulgarten (Umwelt AG)
- Umweltwächterausbildung (richtige Mülltrennung, richtiges Lüften und Heizen, Energiesparmaßnahmen, umweltfreundliche Schulwege)
- Chemisches Theaterstück (Begabtenförderung, Experimentieren und Forschen)
- NaWi-Berichte und Fotos auf der Homepage (siehe Reiter "Schulleben" und "Nachhaltigkeit" unter [www.gobs-friedrichsfehn.de](http://www.gobs-friedrichsfehn.de))



Unsere GrundschülerInnen freuen sich auf den Handballaktionstag sowie auf regionale Sportturniere, wie das Spielefest und die CEWE BasKids Grundschulliga. Für die OberschülerInnen steht „Jugend-trainiert-für-Olympia“ auf dem Plan. Wer ein eigenes Pferd besitzt, kann bei uns zudem am Schulreitwettbewerb teilnehmen.

Besondere Highlights sind zudem die Jahrgangsturniere im Brennball (Klasse 5 und 6), Basketball (Klasse 7 und 8) und Völkerball (Klasse 9 und 10).

Sport hat eine besondere Bedeutung an der Grund- und Oberschule Friedrichsfehn. Nicht umsonst ist unsere Schule **die einzige Sekundarschule im Landkreis Ammerland, die als „Sportfreundliche Schule“ vom Land Niedersachsen ausgezeichnet wurde.**

Neben dem normalen Sportunterricht gehen unsere Jahrgänge 3 bis 6 regelmäßig Schwimmen und haben so die Möglichkeit ihre Schwimmbabzeichen zu erwerben.

Bundesjugendspiele, Sportabzeichen und AGen im Bereich Fußball und Basketball sind bei uns fester Bestandteil des Lehrplans sowohl in der Grund- als auch in der Oberschule.



**Wer Sport liebt, ist bei uns genau an der richtigen Schule!**

”  
**Sport kann eine wichtige Rolle für die Verbesserung des Lebens jedes Einzelnen spielen, ja nicht nur des Einzelnen, sondern von ganzen Gesellschaften.**

(Kofi Annan, ehemaliger UNO-Generalsekretär)



# Deutsch als Zweitsprache: Komm mit – ich zeig dir unsere Sprache

Deutsche Sprache, schöne Sprache: Wir können endlos lange Wörter konstruieren, haben Wörter, die es in vielen Sprachen gar nicht gibt – und eine Kleinigkeit in Sachen Zeichensetzung oder Klein- und Großschreibung kann einen immensen Unterschied ausmachen.

Wir müssen allerdings auch zugeben, dass das Sprichwort "deutsche Sprache, schwere Sprache" seine Berechtigung hat – denn ganz ehrlich: Es gibt viele Beispiele dafür, dass unsere Sprache einfach seltsam und manchmal auch ziemlich widersprüchlich ist. Wir lesen nur Band, Band, Band. Der Leiter, die Leiter – und im Plural: die Leitern, die Leiter. Wer soll da noch durchsteigen?!



Wir haben eindeutig die längsten Wörter:

**Grundstücksverkehrsgenehmigungszuständigkeitsübertragungsverordnung**  
**Rindfleischetikettierungsüberwachungsaufgabenübertragungsgesetz**

oder

Insgesamt ist die „Förderung von sprachlicher Handlungsfähigkeit in Mündlichkeit und Schriftlichkeit“ Aufgabe jeden Unterrichts in der Schule. Erfolgreiches Lernen setzt voraus, dass sich alle Kinder in der Schule wohlfühlen. Dies gilt genauso für die Integration von Schülerinnen und Schülern, deren Zweitsprache Deutsch ist. Diese Schülerinnen und Schüler werden hier auf eine besondere Art und Weise im und außerhalb des Unterrichts durch alle (Fach-)Lehrkräfte gefördert.

Während diese vor allem anstreben, die Schülerinnen und Schüler zur Bewältigung alltäglicher Situationen

im Zielland (Deutschland) zu befähigen, behalten sie auch die inhaltlichen Interessen und Bedürfnisse ihrer Schülerinnen und Schüler im Blick und führen sie zu erfolgreichen Schulabschlüssen.

An unserer Schule wird aktiv eine Willkommenskultur gestaltet, die das Ankommen neuer Kinder – auch ohne Kenntnis unsere Sprache – in den Schulklassen erleichtert. Gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern der Klassen entwickeln wir Ideen für eine gelingende Umsetzung unserer Willkommenskultur, denn dies ist gleichzeitig eine gute Gelegenheit, allen Beteiligten die Chance zu geben, Teilhabe zu erleben und Verantwortung zu übernehmen.

# Englisch



An Englisch führt kein Weg vorbei und so hat die Weltsprache als Hauptfach mit vier Stunden pro Woche einen besonderen Stellenwert im Stundenplan unserer Schülerinnen und Schüler.

An der Oberschule wird das Fach in den Jahrgängen 5 und 6 im Klassenverband unterrichtet inkl. einer zusätzlichen Förderstunde. Ab Jahrgang 7 wird dann eine Teilung in Grund- und Erweiterungskurse vorgenommen, um die Schülerinnen und Schüler entsprechend ihrer Fähigkeiten zu fördern und zu fordern.

Mit zunehmender Sprachsicherheit entwickeln die Kinder schnell große Freude am Englischsprechen und lernen zudem viel über die verschiedenen Kulturen englischsprachiger Länder von Großbritannien über USA bis hin zu Australien und Südafrika kennen. Besonders großen Spaß haben die Kinder von Klein bis Groß dabei, regelmäßig ihr Können bei Vokabelspielen unter Beweis zu stellen.

Neben Klassenarbeiten sowie Vokabel- und Grammatiktests findet in den Jahrgängen 6, 8 und 9 jeweils eine Sprechprüfung (Oral Exam) statt, wodurch alle Schülerinnen und Schüler schon bestmöglich auf die mündliche Abschlussprüfung in Jahrgang 10 vorbereitet werden.



**Englisch ist der Schlüssel zu der Welt.**

(Wilhelm von Humboldt)

# Mensa – "So geht Küche heute"

(Slogan unseres Essensanbieters apetito)



Unsere neue Mensa bietet täglich Essen für unsere Schülerinnen und Schüler. An den Ganztagen (zur Zeit Dienstag, Mittwoch und Donnerstag) können die Schülerinnen und Schüler zwischen drei Menüs wählen („Mit Fleisch“, „Veggie“ und „Alles Pasta“). Es ist also immer für jeden etwas dabei!

Wir achten bei der Speiseplanung auf abwechslungsreiche und ausgewogene Kost, die schmeckt. Das Bezahlssystem ist über den Essensanbieter einfach geregelt: Sie bestellen im Vorfeld, die Schülerinnen und Schüler erhalten mit der Anmeldung beim Anbieter eine Karte und durch einfaches Ablesen der Karte bei der Essensausgabe wird der Betrag bargeldlos abgebucht.

## Textiles Gestalten und Werken

In den Fächern Textiles Gestalten und Werken entwickeln die Schülerinnen und Schülern an der Grund- und Oberschule Friedrichsfehn ein tieferes Verständnis für ihre materielle Umgebung. Sie nehmen Textilien und Rohstoffe in ihren Erscheinungsformen und in ihrer Materialität wahr, erwerben Kenntnisse über kulturhistorische Kontexte und lernen Verarbeitungsprozesse kennen. Während im Unterrichtsfach Textiles Gestalten das Gestalten mit textilen Techniken, Mode und Wohnen thematisiert wird, wird im Bereich Werken z. B. mit Papier, Metall, Holz und Ton gearbeitet. Zu jedem Werkstoff eignen sich die Schülerinnen und Schüler Wissen über Material- und Werkzeugkunde, sowie Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit diesem an.

Im Rahmen des Unterrichts realisieren die Schülerinnen und Schüler Projekte zu verschiedenen Themen. Dabei wird auf Nachhaltigkeit und die Verwendung recycelter Materialien großen Wert gelegt, um das Umweltbewusstsein zu fördern. Auch die kritische Auseinandersetzung mit den Arbeitsbedingungen und ökologischen Auswirkungen der Produktion werden thematisiert.

Die Freude ist groß, wenn wir die Unterrichtszeit im Kreativraum und im Werkraum verbringen dürfen, denn der Materialfundus lädt allseits zum Entdecken, Experimentieren, Ordnen und neu Kombinieren ein. Die Fächer fördern somit neben den feinmotorischen Fertigkeiten auch die gestalterische Kreativität, indem die Schülerinnen und Schüler eigene Designs und Muster entwerfen und diese in ihre Projekte integrieren. Sie entwickeln ästhetisch-gestalterische Fähigkeiten und lernen bewusste Materialentscheidungen zu treffen.



## Sachunterricht



Wann gefriert Wasser oder wo leben die Tiere im Wald? Diese und viele andere Fragen behandeln die Kinder im Sachunterricht. Ziel ist es, dass die Kinder die Kompetenz erwerben, sich in ihrer Lebenswelt zu orientieren, diese zu verstehen und mitzugestalten. So werden vor allem naturwissenschaftliche und geografische Phänomene,

aber auch Prinzipien des sozialen Zusammenlebens erkundet. Dabei wird an das Vorwissen und die Erfahrungen der Kinder angeknüpft, so dass sich jedes Kind selbst reflektieren kann.



Besonders im Rahmen kooperativer Lernmethoden können sich die Kinder mit ihrem Wissen und Können in die Gruppe einbringen, dabei ihre Kompetenzen festigen und erweitern.

Durch eine handlungsorientierte Herangehensweise an Sachthemen wird nicht nur elementares, wissenschaftliches Arbeiten angebahnt, sondern auch die Neugierde geweckt, sich die Umwelt weiter zu erschließen. So wird beobachtet, gefragt, gemessen oder experimentiert, welches motivierendes und nachhaltiges Lernen ermöglicht.

# WALDTAGE und Sozialtraining an der GOBS



„Ziel der schulischen Sozialarbeit ist es, soziales Lernen zu initiieren, schulische und außerschulische Erfahrungs- und Lernmöglichkeiten zusammen zu führen und einen Beitrag zur konstruktiven Konfliktbewältigung zu leisten.“

Mit dem Schwerpunkt „Sozialkompetenz- und Teamtraining in der Klasse“ wurde ein Konzept entwickelt, dieses Training ganztägig im angrenzenden Wald Wildenloh durchzuführen und den Wald als außerschulischen Lernstandort und Lern- und Lebensraum mit allen Sinnen erleben und erfahren zu können. Seitdem findet im Rahmen der schulischen Sozialarbeit und der eigens hierfür eingegangenen Kooperation mit dem Waldhaus Wildenloh / Wurzel e.V. für alle Klassen der Grund- und Oberschule einmal jährlich ein Waldtag statt. Gleichzeitig erhält die Klassenlehrkraft dabei die Gelegenheit, ihre „Schützlinge“ an diesem außerschulischen Lernstandort mal von einer anderen Seite beobachten zu können, ohne inhaltlich eingreifen zu dürfen.

In den Bereichen Erlebnispädagogik, Sozialkompetenz- und Klassenteamtraining, Mobilität, Natur- und Umwelterfahrung bietet der Wald zu jeder Jahreszeit intensive (Natur-) Erlebnisse. Insbesondere die Stärkung des Klassenverbandes und der Aufbau von Vertrauen ist Teil des Konzeptes „Waldtag an der GOBS“.

Die Schülerinnen und Schüler lernen sowohl viel über die einheimischen Pflanzen und den Lebensraum der Tiere, was sie zugleich zur Achtung und zum Schutz der Natur erzieht als auch Vieles über eigene Fähigkeiten, auf die sie stolz sein können.

Bei Kooperationsspielen steht nicht der Konkurrenzkampf und der Wettbewerb im Vordergrund, sondern das Miteinander und das Vermitteln von Werten, wie Teamgeist. Die Klasse kann die Aufgaben nur gemeinsam lösen und hierfür sind Absprachen, gemeinsame Überlegungen/ Planungen und das Vertrauen in die Gruppe notwendig und zielführend.

”

**Es kommt nicht darauf an, mit dem Kopf durch die Wand zu gehen, sondern mit den Augen die Tür zu finden!**

**(Werner von Siemens)**

Koordination und Geschicklichkeit, Strategien und Absprachen, gute Kommunikation und Zusammenarbeit, Rücksichtnahme und Achtsamkeit, gegenseitiges Vertrauen und Durchhaltevermögen, Begeisterung und Motivation, Umgang mit der eigenen Frustrationstoleranzgrenze und Problemlösungsfähigkeit, Akzeptanz anders Denkender und schließlich der Spaß an der Herausforderung stärken die Klassengemeinschaft und bilden die heute nicht mehr weg zu denkenden Soft Skills.

# Vertiefungsstunden

Ab der fünften Klasse haben die SchülerInnen insgesamt drei sogenannte VT-Stunden in ihrem Stundenplan integriert. „VT“ steht hierbei für „Vertiefung“. In diesen Stunden werden die SchülerInnen zum eigenverantwortlichen Lernen und Arbeiten angeleitet und ihre Fertigkeiten nachhaltig trainiert.

Die Lerninhalte kommen aus unterschiedlichen Fächern. Nach eigenem Tempo können die SchülerInnen in erster Linie ihre Hausaufgaben erledigen, aber auch an Referaten und Projekten arbeiten sowie sich alleine, zu zweit oder in einer Kleingruppe auf Arbeiten und Tests vorbereiten. Die VT-Stunden werden in der Regel von den jeweiligen Klassen- und Fachlehrern beaufsichtigt. Insofern sind auch individuelle Förderungen möglich.

## Auszeit in der Grundschule

In der 7. Stunde (13:20 Uhr - 14:00 Uhr) findet an der Grundschule die sogenannte Auszeit statt. Für diese Auszeit dürfen die Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 bis 4 täglich frei nach ihren eigenen Bedürfnissen auswählen, welchem Angebot sie nachgehen möchten.

Dazu zählen sowohl aktive als auch ruhige Angebote wie das Freispiel im Freien, die Kreativzeit (basteln oder malen), das Hörspiel hören, das Lesen oder der Ruheraum.

Nach dem Mittagessen ordnen sich die Kinder mithilfe ihrer Namenskärtchen frei einem Angebot auf der dafür zugewiesenen KUNO-Tafel zu. Eine gern genutzte Auszeit ist das Freispiel auf dem Pausenhof, in der die Kinder miteinander spielen, mit anderen Kindern in Kontakt treten und kommunizieren.





Unser Förderverein wurde am 18.04.1983 gegründet und unterstützt die GOBS Friedrichsfehn seitdem bei vielen Anschaffungen, für die der Schuletat keine Gelder vorsieht, z. B. Material für die Ganztagsbetreuung, Schulhofumgestaltung, Musikinstrumente, Spielgeräte für die Spielesammlung, Veranstaltungen, von der regulären Lehr- und Lernmittel-Ausleihe abweichendes Lehrmaterial, Sonderausstattungen und Vieles mehr.

Eine Schule selbst darf Spenden zwar annehmen, müsste diese jedoch an den Schulträger weiterleiten, sodass eine Spende allen Schulen der Gemeinde zugutekommen würde. Der Förderverein einer Schule darf Spenden annehmen und nur für eigene Schulinvestitionen verwenden. Eine Übersicht aller geförderter Aktionen finden Sie auf unserer Homepage [www.gobs-friedrichsfehn.de](http://www.gobs-friedrichsfehn.de)

### **Der Mitgliedsbeitrag unseres Fördervereins beträgt übrigens nur 12,00 € jährlich.**

Ein Mitglied zu sein bedeutet übrigens nicht, dass man ständig Termine wahrnehmen, sich an Planungen beteiligen und/ oder bei Aktionen persönlich unterstützen muss. Wer sich nur ungern einem Verein verpflichtet, aber unsere Schule dennoch unterstützen möchte, kann dies selbstverständlich sehr gerne mit einer Spende tun.

Wir sind dazu berechtigt/ verpflichtet, Ihnen eine Spendenbescheinigung auszustellen, die Sie bei den Finanzbehörden einreichen können.

Wir würden uns sehr freuen, wenn auch Sie sich entscheiden würden, unserem Förderverein beizutreten.

Die Beitrittserklärung finden Sie im Sekretariat.

## **Salamander - Stunden**

Suche **a**us und lerne **M**athe oder **D**eutsch!

Seit dem Schuljahr 2023/24 findet die Bearbeitung der bis dato bekannten Hausaufgaben in den Jahrgängen 1 und 2 in der Kernkompetenz-Zeit (5. Stunde) und in den Jahrgängen 3 und 4 in den Unterricht integriert statt. Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten in regelmäßigen Übungs- und Vertiefungsstunden, den „Salamander-Stunden“, in „Salamander-Ordnern“ Kernkompetenz-Aufgaben zu den Fächern Deutsch und Mathematik, die sie individuell, nach eigenem Tempo und nach eigenen Fähigkeiten selbstständig unter Betreuung von Lehrkräften lösen.



Mithilfe einer Rückmelde-Mappe soll ein regelmäßiger, transparenter Austausch zwischen Schule und Eltern stattfinden, um zu sichern, dass die Schülerinnen und Schüler die Grundkompetenzen Lesen, Schreiben und Rechnen gut beherrschen. Gleichzeitig können im Einzelfall entstandene Lücken, die während des Unterrichts entstanden sind, geschlossen werden.

Damit reagiert die GOBS auch auf zahlreiche, aktuelle bundesweite Studienergebnisse, die zeigen, dass immer mehr Schülerinnen und Schüler die Basisfähigkeiten zum Ende der 4. Klasse nicht ausreichend beherrschen und dass gerade für Schülerinnen und Schüler der Grundschule Hausaufgaben nicht besonders effektiv für den Schul- und Lernerfolg sind. Hausaufgaben, die zu Hause oftmals mühsam erledigt werden mussten, sollen an der GOBS im familiären Kontext keine Rolle mehr spielen.

## Mofa-AG

”

Get your motor runnin', head out on the highway, looking for adventure in whatever comes our way...

(Aus: Born to be wild von Steppenwolf)

Mobilität eröffnet Schülerinnen und Schülern nicht nur den Zugang zu sportlichen und kulturellen Veranstaltungen, sondern erweitert zudem die eigenen Möglichkeiten auf dem Ausbildungs- und Arbeitsmarkt um ein Vielfaches. Gerade für Schülerinnen und Schülern aus dem ländlichen Bereich ist dies besonders wichtig.

Die Grund- und Oberschule Friedrichsfehn bietet daher seit dem Schuljahr 2023/24 eine Mofa-AG an, die neben den prüfungsrelevanten Theoriekenntnissen auch einen fahrpraktischen Anteil auf den schuleigenen Mofas beinhaltet.

Am Ende eines Halbjahres freuen sich die Schülerinnen und Schüler dann (hoffentlich) über ihre Mofa-Prüfbescheinigung, die zum Führen eines Mofa berechtigt... und das für einen Bruchteil der Kosten einer Fahrschule.

## Berufsorientierung



**Berufsorientierung ist Lebensplanung, die allen Menschen ihre späteren Möglichkeiten zur individuellen Lebensgestaltung schafft.**

Ein passender Beruf sollte deswegen nicht nur eine wirtschaftliche Sicherheit bieten, sondern auch im Einklang mit den persönlichen Interessen und Fähigkeiten stehen. Berufliche Zufriedenheit prägt das Lebensgefühl für Jahrzehnte.

Die Grund- und Oberschule Friedrichsfehn begleitet die Schülerinnen und Schüler bis zu ihrem Abschluss bei der anstehenden Berufswahl. Wir organisieren den Besuch von Messen, arbeiten in Netzwerken mit den Berufsschulen, der Gemeinde, der Industrie- und Handelskammer, der Agentur für Arbeit und unterschiedlichen Unternehmen.

Außerdem erhalten alle Schülerinnen und Schüler Unterstützung bei der Berufsfindung oder der Anmeldung für weiterführende Schulen. Unsere Schulsozialpädagogin und der Beauftragte für Berufsorientierung Stefan Schilling stehen euch jederzeit mit Rat und Tat zur Seite.

**Wenn ein Kapitän nicht weiß, welches Ufer er ansteuern soll, ist kein Wind der richtige.**

(Lucius Annaeus Seneca, römischer Philosoph)



# Impressum

## Herausgeber

Grund- und Oberschule Friedrichsfehn  
Schulstraße 12 • 26188 Edeweicht  
Tel.: 04486 9271-0 • Fax: 04486 9271-22  
verwaltung@gobs-friedrichsfehn.de  
www.gobs-friedrichsfehn.de

Redaktion: Holger Jäckel

Satz und Gestaltung: André Gonsior

© Grund- und Oberschule Friedrichsfehn 2024

## Bildnachweise

Titelbild: master1305, freepik.de  
Seite 2, 3, 5, 6, 12, 14, 24, 25, 28: André Gonsior  
Seite 4: kelli tungay, unsplash.com  
Seite 8: Carsten Oppermann,  
kobu agency, unsplash.com  
Seite 9: Nico Canino  
markus spiske, unsplash.com  
Seite 10: greg rosenke, unsplash.com  
Seite 11: BiSS Sek.I Niedersachsen  
Seite 12: Anja Valentin  
Seite 13: Insa Reuß  
Seite 14: crissy jarvis, unsplash.com  
Seite 16, 17: Björn Hoff  
Seite 18: aaron burden, unsplash.com  
Pia Stade  
Seite 19: Bild 10419052, freepik.com

Seite 20: Gobs Friedrichsfehn  
Seite 21: robert bye, unsplash.com  
Seite 22: Katja Vogt  
Seite 23: Johanniter Unfallhilfe  
Seite 26: tom briskey, unsplash.com  
serena repice, unsplash.com  
connor coyne, unsplash.com  
Seite 27: geralt pixabay.de  
Seite 28: nadine primeau ,unsplash.com  
7499800.jpg Freepik.de  
Seite 29: Dörthe Luetjens  
Seite 30: Gobs Friedrichsfehn  
Seite 31: Stefan Schilling  
Seite 32: gaelle marcel, unsplash.com  
Seite 33: Gobs Freidrichsfehn  
Seite 34: tobias tullius, unsplash.com  
Seite 34: 44393738 M, Fotolia.de  
Rückseite: André Gonsior

Das Werk einschließlich aller Inhalte ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck oder Reproduktion (auch auszugsweise) in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie oder anderes Verfahren) sowie die Einspeicherung, Verarbeitung, Vervielfältigung und Verbreitung mit Hilfe elektronischer Systeme jeglicher Art, gesamt oder auszugsweise, ist ohne ausdrückliche schriftliche Genehmigung des Herausgebers untersagt. Alle Übersetzungsrechte vorbehalten.



**GRUND- UND OBERSCHULE  
FRIEDRICHSFEHN**

„Wir wachsen zusammen!“

## Die Schulleitung

von links:

**Carsten Oppermann**  
Direktorstellvertreter

**Grit Boberg**  
Oberschulkonrektorin

**Holger Jäckel**  
Oberschuldirektor

## Lernen geschieht heute für morgen.

Unsere Schule – die GOBS Friedrichsfehn – wird als gemeinsamer sozialer Lernort gesehen. Alle Schülerinnen und Schüler werden in ihrer Einzigartigkeit anerkannt und geachtet. Jeder Einzelne mit seiner Persönlichkeit, seiner Begabung und seinen Ideen ist wichtig.

Für uns stehen Vertrauen und Transparenz im Mittelpunkt unserer Arbeit. Es geht hier um Kinder, um Ihre Kinder und diese sind unser aller Zukunft!

**GRUND- UND OBERSCHULE  
FRIEDRICHSFEHN**

Schulstraße 12 • 26188 Edewecht  
Tel.: 04486 9271-0 • Fax: 04486 9271-22  
[verwaltung@gobs-friedrichsfehn.de](mailto:verwaltung@gobs-friedrichsfehn.de)  
[www.gobs-friedrichsfehn.de](http://www.gobs-friedrichsfehn.de)